

LEDNINGSGRUPPSMÖTE 24 maj kl. 13-15.

Närvarande: Lotta, Erik, Tina, Camilla, Karin, Nesrin, Mia,

### **1. Fastställande av dagordning**

i. Godkänns.

### **2. Godkännande av föregående mötesprotokoll**

i. Godkänns.

### **3. Rapporter och meddelanden**

a. Från studenter

i. Mikrofon under samtliga föreläsningar samt seminarier= ett krav. Psykologen: Ett klassrum har mikrofon. Maria menar att hon har svaret, de på IT menar att man som student förväntas kontakta studievägledaren som i sin tur tar vidare detta med den kursansvariga. Det finns en stor "grej" som läraren måste ta med sig till föreläsningarna m.m.

ii. I de flesta rummen finns hörslingor, detta är inbyggt i väggarna. Camilla menar att i de salar det finns resurser ska lärare uppmanas att använda mikrofon. Detta är en annan problematik än i de salar det inte finns resurser. Erik diskuterar hur man vidare ska lösa detta på psykologen, Mia menar att hon kan ta och kolla upp om psykologen kan ha en egen "grej" som kan vara på plats på psykologen.

iii. I hörsalar aktiveras det genom högtalare, i seminariumen aktiveras det genom det inbyggda systemet i väggarna (där behövs inte mikrofon). Psykologen har inte det inbyggda systemet, inte heller pedagogiken. Däremot har pedagogiken utrustats med mikrofoner. Camilla ska kolla upp om det inbyggda systemet hos de. Lyfta upp på alla institutioner att mikrofon ska användas där det finns resurser. Erik menar att det ger större effekt att veta vilka och prata med de lärarna som inte använder mikrofon personligt. Ett allmänt meddelande ger mindre effekt.

iv. Maria pratar om en flik på PAO hemsidan där det står "arbete pågår". Under studieinformation. Det är ett pågående arbete.

b. Från institutionerna

1. Pedagoger:

i. Två grejer. Översyn av betygsskala på institutionen. fördelar/nackdelar med A-F skala. De har bildat en arbetsgrupp där man gjort en översyn av vad studenter tycker. Studenter ställer sig positivt till det. Man har diskuterat hur mycket betygsskalan stressar. En annan aspekt är att det tar mycket tid från lärarna med A-F. Betygsskalan A-F var även uppe på Lektors-mötet menar Lotta, det är rätt polariserat bland lärarna, en del tycker det var bättre (med gammal betygsskala) förr, och en del tvärtom.

ii. Institutionen planerar att skapa en ny grupp, med syfte för närmare kontakter och samarbete med till studenter. Hur det kommer se ut är inte färdigt däremot finns det en aktiv satsning på närmare student samarbete. Anledningen är: utbyte av lärande.

## 2. Psykologen:

i. Inte något speciellt. Ny kursadministratör, Theres. Har jobbat i en 1,5 månad. Hon jobbar i studentexpeditionen. Det är denna person man kontaktar när man ska registrera sig, missat att register sig m.m. Anmälningar till tenta, Ladok osv.

## 3. Sociologen:

i. Anonyma hemtentor: få till de, eftersom det är ett stort önskemål. De ska testas på kursen personalarbete. En hel del administrativt arbete och bygger på att studenterna som läser kursen och skriver tentan verkligen följer instruktionerna. Går till genom att man skapat en anonym kod i Ladok, studenter skriver det i den fysiska exemplaret, Tina m.fl tittar bara på den fysiska exemplaret.

ii. Jan går på föräldraledighet. Lotta och Jan rekryterar en ny person eftersom Tina flyttar till Dalarna. Angående rekryteringskursen och personalarbete: de har rådit ett samarbetet med "korta vägen" där man gjort intervjuer och cv granskning av deras studenter- de kommer inte finnas kvar. Istället kommer "mångfald i arbetslivet" in i bilden, under samverkansavdelning. Man kommer försöka åstadkomma en plot (nästa termin) där man försöker samarbeta med internationella masterstudenter i Sverige. Man diskuterar vidare frågor som om intervjuerna kommer hållas på engelska, de är tusen studenter, man ifrågasätter om urvalet, vilka ska få delta i samarbetet. Det finns en plan B: intervjua varandra i PAO.

iii. PAO-metoden på termin 1. Love får med stor sannolikhet bli lektor på Södertörn. Han kanske ger kursen till höst iallafall.

iv. Sociologiska institutionen: ny grundkurs till hösten. på den grundkursen ingår inte en metodkurs. Första Kvantitativa metod kursen kommer ges på termin två.

## c. Från samordnare

i. Överflyttnings-frågan: Camilla, Erik och Lotta träffas i Juni, vilka kurser har vi m.m. (en brainstorming dag). Vad de gäller arbetsgrupper och student representerarna- frågor från studenternas håll var tex: hur mycket tid det skulle ta. 1 möte var tredje/fjärde vecka under höstterminen när det gäller utbildnings-planarbetet. Nästa arbetsgrupp börjar hårt under våren: när allt administration ska på plats, rekrytera folk osv. Samma intensitet för denna grupp, 1 möte var tredje/fjärde vecka. Karin frågar om vad som konkret kommer att krävas från studenter: Beskrivning som helhet finns i arbetsgruppens beskrivning. En studievägledare tjänst kommer att utlysas som kommer delvis att ta hand om PAO-programmet. Mia menar att detta är en ypperlig chans, att vara med i ledningsgrupp och anställa samt att det är en otrolig chans.

ii. Ny ordförande för Sveriges HR-förening region Öst (?). Vill gärna diskutera hur vår HR praktiker och HR-akademi samverkar och diskuterar samarbete. Erik menar att det krävs mycket arbete för att det ska bli bra. Lotta menar att man kan vara tydlig med att man är intresserad men inte förrän våren 2020. Tina ifrågasätter vad vi vinner på samarbetet: Camilla menar att vi får igång kopplingen mellan akademi och forskning genom pubarna och (hubaran)?. De håller på med HR relevant praktik och vi med HR relevant forskning menar

Camilla. Vidare att det dykt upp punkter angående avståndet mellan vad vi på utbildningen gör kontra de gör.

#### **4. Val av inriktning T5-6**

i. Skickat ut listerna. Respektive institution har ansvar att kontakta studenterna och att inriktningarna fylls på. Tröskel Kurs: beteende vetenskapliga grundkursen på första året är en tröskel kurs för att få gå in på termin fem i alla tre ämnen. Tycks glömmas bort.

#### **5. Kurs- och programutveckling**

a) Personalarbete:

i. Tina m.fl (Gunilla och Johnny) hade tankar om att få ihop de tre kurserna lite. Vilket visat sig inte helt enkelt eller bra. Man ser till att det är tre delar i personalarbete, som ska vara separerade och skilda eftersom de ej löper på varandra. Mia talar om examinationen: är det efter varje delkurs eller som helhet. Tina menar att det är som en stor tenta i slutet. De finns ett önskemål att man lägger en tenta efter varje delkurs. Vidare diskuteras hur kursen eller examinationen ser ut just nu och fördelarna med det. Det har landat (tillfälligt) i att bättre koppla framåt men även kopplat bakåt, gemensam tenta, samt inte tre delfrågor, utan mer knyta ihop de (Tina).

c) PAO-program flytt, etcetera

i. Diskuterat tidigare.

#### **6. Övrigt**

i. Karin: Riks-P: Reflektioner. Lovisa och Karin närvarade. Först nämnt är att många program har praktik och vi har det först när vi är färdiga med utbildningen. En reflektion är att man har en valbar praktik som inte är obligatorisk. Karin menar att programmet är inriktat på både HR men även beteende och en HR praktik kan skrämna iväg studenter som vill inrikta sig på beteende hållet. Erik frågar: vad studenter vill uppnå med praktiken. Karin menar att att det underlättar steget från plugget till arbetslivet för studenter. Mia frågar om hur de andra programmens praktik ser ut: Karin berättar om fadderföretag (Linköping). Camilla menar att de har ett antal företag som vill ha kontakt med studenter. Man jämför och diskuterar hur detta skulle se ut i Stockholm. Erik menar att vi inte ska träna oss till olika typer av färdigheter. Vi ska vara teoretisk akademisk utbildning. Han slår ett slag för att vi däremot kan arbeta med att förstå teorierna, omsätta teorier och ta med oss "hur använder vi dessa i arbetslivet?". Karin berättar om man på programmet skulle kunna arbeta med "case" istället för att svara på direkta frågor om teorier.

ii. Interagerar mellan terminer=lösning med att förstärka självkänsla i att man kommer klarar tentor m.m. Umeå universitet hade en kurs där termin 5 och 2 gör ett gemensamt tenta arbete. Man utför intervjuer på varandra osv. Karin menar att man försöker göra detta med Sthlmup men att alla inte söker sig till Sthlmup. "korta vägen"- utför intervjuer av studenter på studenter i nya terminer.

iii. Utvärderingar som komplement till tentor: En tenta som teori men sen även grupp utvärderingar där man diskuterar praktiskt hur man ska implementera det teoretiska. De har heldags/timmars utvärderingar där man sitter med examinator och försöker implementera och komplettera dessa delar.

## **7. Mötet avslutas**

a. Nästa möte: September.