

# Möte med Utbildningsutskottet & Studentrådet

Dagordning för möte kl 16.30-17.30 Tisdag 16 april 2019.

<b>Mötet öppnas</b>	<b>2</b>
<b>Val av mötesordförande, sekreterare &amp; justerare.</b>	<b>2</b>
<b>Check-in</b>	<b>2</b>
<b>Klassrepresentanter</b>	<b>2</b>
<b>Lediga roller</b>	<b>2</b>
<b>TXP seminarium 10e maj</b>	<b>2</b>
<b>“What happens next?” 23e april.</b>	<b>3</b>
<b>Lediga uppdrag på SUS HT19.</b>	<b>3</b>
<b>Öppet-hus 14e maj.</b>	<b>3</b>
<b>Ledningsgruppsmöte.</b>	<b>3</b>
<b>Övriga frågor?</b>	<b>3</b>
<b>Mötet avslutas.</b>	<b>3</b>
<b>Information om samtliga punkter.</b>	<b>4</b>

## Mötet öppnas:

- Närvarande
  - Julia Belander
  - Valeria
  - Karin Bergman
  - Christofer Ebenholtz
  - Max Holm
  - Nesrin Dawe
  - Karin Murray
  - Julia Fundingsrud

## Val av mötesordförande, sekreterare & justerare.

- Mötesordförande: Nesrin Dawe,
- Sekreterare: Karin Murray
- Justerare: Julia Fundingsrud

## Check-in

- Vad har ni för stjärntecken? Vad var ert favorit ämne på skolan? Vad ville du bli när du var liten?

## Klassrepresentanter

- Vilka är aktuella?
    - Alla är nog inte aktuella. Nesrin kollar i klassgrupperna och uppdaterar.
- VT19- Nesrin och Julia  
HT18- Tove Albrektson Jörgensen, Mathilda Tiljander, Isabelle Ander  
VT18- Hanna Malm  
HT17- Sarah Kilic och Linnea Wholin Ström  
VT17- Behöver kollas upp  
HT16- Josefin Sundblad och Alexandra Norr  
VT16- Behöver kollas upp

Master HT16:

Master VT17:

Master HT17:

Master VT18:

#### Master HT18:

- Samtliga Master behövs kollas upp.

#### Lediga roller

- Vice-ordförande
  - Sarah Kilic är inte intresserad längre. Ev. Amelie Bergstrand. Dela med sig på sociala medier i att söka ny vice. Kanske ge en kort förklaring till vad man söker. Förslag på att skriva ner i konkreta punkter. Gå ut till alla PAO-grupper.
- Ansvarig för kursutvärderingar: behöver fyllas
- Studiemiljö-ombud: behöver fyllas
- Jämlikhetsombud:
  - Nesrin kollar ifall Towe Johansson fortfarande är aktuell.

#### TXP seminarium 10e maj

- Finns ev. begränsat antal platser. Är bra för både näringsliv och utbildning.
- Intressanta seminarier man kan gå på med en av våra samarbetspartner.
- Någon intresserad?
  - De som är intresserade kan höra av sig till Nesrin.
- Borde vi marknadsföra detta?
  - Kolla först hur många antal platser det är och kolla kontrakt med Elicia, sedan borde det marknadsföras.

#### “What happens next?” 23e april.

- Någon intresserad?
  - En föreläsning för doktorander så det är mer relevant för dem på mastern. Hör med PRMU hur man ska rikta detta.

#### Lediga uppdrag på SUS HT19.

- Både uppdrag på halvtid och heltid. Nesrin tar vidare denna med Elicia, hur denna annons ska läggas upp och vart.

#### Öppet-hus 14e maj.

- Några intresserade?

- 4 från styrelsen ska stå. Mellan 12-15, eventuellt om någon annan från utbildning ska stå som “utomstående”, hör i så fall av sig till Nesrin.

## Ledningsgruppsmöte.

- Vad vill vi lyfta upp till nästa möte?
  - Hur ser det ut i de andra terminerna?
    - Delas inte i flertalet klassgrupper,
    - Nesrin tar gärna emot om fler vill gå på ledningsgruppsmöten.
    - Hur ska vi motivera folk att utvärdera kurserna?
      - Ta fram en strategi för att hjälpa till på vägen.
      - Kanske ta upp som en punkt i styrelsen, förtydliga klassrepresentanternas roller.
      - Det finns redan en rollbeskrivning, kanske skicka ut denna igen?
      - Måste finnas övergripande mängd människor som faktiskt tycker något som styr programmet i en viss riktning, kan inte vara åsikt från enstaka personer.
      - Är inte särskilt tydligt att det dokument som läggs upp i klassgrupperna faktiskt går till ledningsgruppen.
      - Är vår utvärderingen till för ifall något mer specifikt händer?
      - Däremot är det bra att vi har två, enkäten som kursansvarig skickar ut kan bli riktad och inte lika öppen, de två kan komplettera varandra.

## Övriga frågor?

- Idé från Christofer
  - Inte bra att de som går senare terminer glömmet bort de tidigare kurserna. Man får inte friska upp minnet.
  - När T1 kommer in också, då faddergrupperna skapas, efter de två veckorna av fadderskap så försvinner det helt. Detta “stöd” rinner ut i sanden.
  - Christofers tanke är att försöka uppmuntra fadderskapet, att skapa mer anknytning över terminernas gränser. Detta kommer höja kompetensen hos T1, kommer knyta nya nätverk, de som går de senare terminerna kommer kunna fräscha upp sitt minne och hjälpa dem i senare studier för att återanvända kunskaper. Ev. skicka ut en enkät för att se om det finns intresse för detta. Behövs det tas upp på halvårsmöte? Detta kommer vara i relation till pluggstugorna också.
  - Hur ska detta skilja sig från de faddergrupper vi har idag?

- Dessa kommer skilja sig från insparkens faddergrupper, det kommer vara kommunikation via de befintliga kanalerna att det ex. kan skrivas i SthlmUP-gruppen på FB där det eftersöks plugghjälp exempel.
  - Nesrin tar det vidare och funderar.
  - Väldigt bra ide men det får inte heller göras förhastat, vi måste också implementera kultur och inte bara skapa kanalen. Kanske detta kan ökas genom fler pluggstugor.
  - Absolut en eventuella utmaning men det måste börja någonstans.
  - Kan finnas ide att ha några personer som är "ansvariga" att faktiskt starta igång detta från lite olika terminer så att ingen skriver och ber om hjälp utan att få svar.
  - Diskussion förs över om det är ok att prata om alla gamla tentor, och ja det är det. Studenter har all rätt att diskutera andra tentor.
  - Eventuellt att man ska schemalägga pluggstugor, samarbeta med koordinatör.
- Marina föreslår en till pluggstuga för sista tentaperioden och där föra in Christofers tidigare ide.
    - Kan vara så att Kårsalen inte fungerar, vi kan däremot var på Bojan. Kolla eventuella datum för allas tentor och se vad som passar bäst. Ta vidare och kolla på datum.

Mötet avslutas. 17:51

- Nästa möte?
  - Om ca en månad.

---

Information om samtliga punkter.

### **ROLLER**

Som **studiemiljöombud** fokuserar du mer på skolans ansvar att erbjuda en trygg plats för oss studenter att studera och hänga i. Kanske är du less på ventilerna som låter så högt i föreläsningssalarna i Södra husen, eller på att psykologiska institutionen fortfarande inte fixat smidigare trappor eller vägar upp för backen. Om inte annat så får du chansen att ge förslag på lösningar till problem som diskuteras!

I rollen som **jämlikhetsombud** har du chansen att bland annat diskutera de maktstrukturer som syns på universitetet. Har du tänkt på att majoriteten av kurslitteraturen är skriven av en viss grupp människor, och vill göra något åt det? Då kan nätverket hjälpa till! Eller om du helt enkelt gillar att lära dig mer om eller diskutera genusfrågor, intersektionalitet och mångfald så är det här du hör hemma!

Som **vice ordförande** för Utbildningsutskottet jobbar du tätt med ordförande i syfte att stötta vidareutvecklingen av utskottet och inflytandet hos studenterna på PAO-programmet. Rollen är väldigt formbar och anpassas efter ditt eget engagemang i frågor kopplat till påverkan & utbildning. Det är bland annat en möjlighet att:

- Lära sig mer om föreningsarbete
- Starta upp & genomföra projekt
- Delta i samarbetet med ledningsgruppen\* för PAO

Positionen kan innebära en mängd olika åtaganden eller initiativ, men ingenting är satt i sten. Samarbetet med mig, som ordförande, börjar med en dialog om vad rollen innebär enligt dig och vart du vill ta dig med den.

För frågor eller funderingar, tveka inte att höra av dig till mig!

---

### **TXP**

Att leda i tempo och tillväxt

Ett Challengerföretag skiljer sig från traditionella hierarkiska företag vilket kräver ett annat ledarskap. Chefande är inte att tänka på. Borta är att peka med hela handen och detaljstyra.

Ledarskap i en Challenger handlar om något helt annat, nämligen mod, tillit och nyfikenhet.

Som ledare får du nöja dig med att ha koll – inte kontroll.

Med hjälp av världens enklaste styrmodell – **VART-VAD-HUR** – sätter ni ramarna för att självdrivande medarbetare ska kunna ta initiativ och fatta kloka beslut för helheten, varje dag.

**Pia Andreassen**, med lång erfarenhet som tillväxtkonsult, ger er modellen för hur ett tillväxtföretag ska ledas för att bli framgångsrikt, för att bli en riktig Challenger.

TID: 08:00-09:00

---

### **WHAT HAPPENS NEXT?**

“Syftet med seminarierna är att underlätta övergången från att vara doktorand till ditt nästa jobb, oavsett om det kommer att vara i akademien eller utanför akademien. Seminarierna hålls alla på engelska.”

---

Jag vill tipsa er alla att det nu går att söka till våra lediga uppdrag för HT19/VT20! Det finns arvoderade förtroendeuppdrag på heltid och på halvtid. Förtroendeuppdragen på halvtid brukar vara ganska flexibla tidsmässigt så det går utmärkt att ha dem vid sidan om sina studier. Ni hittar alla våra lediga uppdrag här: <https://sus.su.se/lediga-uppdrag> . Även mitt uppdrag ligger uppe så sök, sök, sök!

---