

Minnesanteckningar PAO

Iedningsgruppsmöte 2019-10-25

Närvarande:

Ulrika Bennerstedt, samordnare IPD

Erik Berntsson, samordnare psykologen

Anna Borén (biträdande studierektor - administratör) punkt 1

Nesrin Dawe, studentrepresentant SthlmUp

Jenny Ehn, studievägledare psykologen

Malin Gustafsson, studievägledare IPD

Kirsti Lehtoviita, studievägledare psykologen

Maria Lind, studievägledare, sociologen

Lotta Stern, samordnare sociologen

Camilla Thunborg, samordnare IPD

1. **Byte av värdinstitution och överflyttningen till IPD**

Det har bildats en särskild grupp med ansvar för att se över alla dokument (utbildningsplaner och lokala examensföreskrifter som krävs i samband med överflyttningen och lösa olika typer av praktiska frågor. Denna grupp hade sitt första möte den 21 oktober. I gruppen ingår samordnarna från de olika institutionerna samt Karin Murray som är studentrepresentant från SthlmUp.

Ett intyg från SthlmUp där det framgår att de står bakom flytten och den nya utbildningsplanen behöver bifogas planen till fakulteten. Sthlm Up har informellt fått in synpunkter enligt följande:

Studenterna har ingen särskild uppfattning om flytten.

Är nyfikna på kursen HR i teori och praktik

Är kritiska till att kursen Lönebildning åker bort, även om de förstår anledningen

Anser att ordningen på kurserna är bra

Studenterna tog särskilt upp kritik mot att behöva välja mellan att åka på utbytesstudier eller göra kursen HR i teori och praktik som ett problem. Det förtydligades att studenter har möjlighet att söka utbytesstudier även andra terminer och därutöver har möjlighet att göra en breddningstermin utomlands om de önskar. Argumentet för att det skulle vara lämpligt att göra utbytesstudier termin 4 är att det är lättare att hitta relevanta kurser att tillgodoräkna.

Ett praktiskt problem med överflyttningen rör ansvaret för lokalbokningar och tentor för främst ekonomikurserna men också de kurser som idag ligger på sociologen. Vi beslöt att sociologen fortsätter att ha huvudmannaskapet så länge den gamla utbildningsplanen gäller dvs. fram till vt -21 men att arbetet med bokningar kan övergå redan under hösten 2020 om

administratören på IPD får tillträde till Sociologens kurskoder. Detta innebär att sociologiska institutionen tar ansvar för att boka lokaler för kurser som går ht 2020 samt vt 2021.

IPD kommer att behöva ha en ny kursadministratör för programmet under vt 2020 så att överflyttningen av administrationen kan ske i samarbete med Sociologiska institutionen.

Vi beslöt också att IPD tar över ansvaret för bedömningar av ansökningar till masterprogrammet redan under sommaren 2020 då programmet formellt ges från IPD från ht 2020.

Ekonomiska mellanhavanden mellan Sociologen och IPD togs också upp och det uppdrogs åt Lotta och Camilla att tillse att ett möte mellan institutionernas prefekter sker så snart som möjligt.

2. Rapporten och meddelanden

(A) Från studenterna

Studentinflytande

Det är problem att få studenter att utöva studentinflytande – Det finns ett dokument i varje Facebookgrupp där studenterna får anonymt uttrycka vad de tycker men ingen uttrycker något. Såväl studenter som lärare efterlyser 'bra' sätt som vi kan arbeta med för att få respons.

Lärarnas erfarenheter är att det går upp och ner mellan terminer där studentengagemanget varierar, men framhåller att studenternas synpunkter är avgörande för kursutveckling och att de studentgrupper som är aktiva ofta får stort gehör för sina synpunkter.

Lärarnas erfarenheter är också att studenternas arbete med studentinflytande ofta ger mer än de formella kursvärderingar som de ansvarar för då det är alltför låg svarsfrekvens för att kunna dra några slutsatser av dem.

Funderade över nya former som t.ex.

- att lärare själv bedriver utvärdering av kurser – lämpligt att göra utvärdering efter introducerat nytt moment, så att studenter känner att de är med i utvecklingsprocessen... Mer sådant fokus, göra utvärdering i direkt anslutning till nått som hänt.
- att lära studenter att svara - få frågor termin 1-2, mer frågor termin 3-4, progressivitet...
- att ha ett terminsmöte för utvärdering: Tidigare haft mötestid för PAO - ni har ni läst 6 terminer på PAO - vad tycker ni...Diskussion kring att bjuda in oavsett vilken termin student går. Höra hur tidigare studenter har det, gör etc. Kopplas ihop med pubkväll ev. Möta studenter från olika årgångar...Möte för rundabordet - studenter från tidigare terminer - förstå hur man lär sig in i detta, behöver inte klaga för mkt

Utlandsstudier

Hur öka intresset för utlandsstudier? Studenterna meddelar att de har sk. takeover på Instagram där studenter som är utomlands filmar sig och beskriver en dag utomlands och lägger upp bilder.

Få upp intresset för utlandsstudier: Instagram 'takeover' SU, Sthlm up,

Diskuterade också när och hur information om utbytesstudier ska gå till.

Personalvetardagen

Personalvetardagen i förra veckan var en lyckad. Dagen sker i samarbete med Södertörn och Uppsala. Paneldiskussionen var bra och företagen som var inbjudna ville vara med fler gånger.

Samordnarna vill gärna bli inbjudna och vara med för att värna kopplingen mellan akademi och praktik och önskar att bli inbjudna mer formellt och tidigare för att kunna schemalägga att vara med. De har tidigare informerat om praktikkurs och masterprogram, något som också handlar om vad som händer efter kandidatprogrammet.

Studenterna önskar att denna dag inte ska schemaläggas för studier så att alla studenter kan närvara. Funderade på hur detta ska kunna vara möjligt och sa att vi ska försöka men att vi inte kan lova något eftersom studierna ändå måste gå först.

Det diskuterades vilka studenter som bäst behöver personalvetardagen om det är studenter som är början eller i slutet av utbildningen och vi kom fram till att det nog är båda dessa grupper.

Mentorskapsprogrammet

Det finns ett mentorsprogram som drivs i samarbete mellan JUSEK och studenter på termin 4. Det har funnits i 10 år och innebär att studenter får en yrkesverksam mentor som den träffar en gång per månad, något som är mycket uppskattat.

B) Från institutionerna

- Maria Lind tog upp frågor om studentstödshantering. Hon samlar in studieintyg från studenter med särskilda behov i början av terminen och skickar dem vidare till de olika institutionerna. Samtidigt är det viktigt att studenterna kontaktar studievägledarna vid varje institution då de har olika rutiner och principer.
- Organisationspedagogik kursen har i år haft svårt att få tag i en bra tentamenstid. Ordinarie tenta ligger tidigare än normalt och omtentamen första dagen på vårterminen. Det är extraordinärt och knöligt men Camilla har varit noggrann med att ange mer exakt litteratur och gjort viss litteratur kursiv för att studenterna ska hinna med.

- Studievägledarna planerar ett "Preppmöte" – ett möte för internationellt utbyte - tillsammans (Nästa termin åker ev. 4 från pedagogik via centrala avtal, 5 från psykologi). Diskussion när studenter ska få information om utlandsstudier. Termin 2 först åka termin 5. Information läggs upp på institutionerna - PAO hemsidan, hålla uppdatera, deadline stå där. Informationsmöte. Planera ett möte institutionsgemensamt termin 3 - träffa tillsammans, preppmöte, stärkande för hela programmet. Tänka på inriktningar men ändå gemensamt. "Breddningstermin" lyfta.

Övriga frågor

- Alumnienkät: Då IPD planerar en alumnienkät för pedagogikstudenter diskuterades lämpligheten med att skicka ut två. Vi beslöt att Malin tittar igenom om det är några frågor hon vill lägga till i befintlig PAO enkät och att PAO-studenter tas bort från Alumnienkäten på peddan.
- Studenterna frågade om det är någon skillnad i möjligheter på arbetsmarknaden beroende på vilken fördjupning som man väljer. Från den enkät som gjordes fram till 2007 framkommer inga skillnader mellan fördjupningar i stort. Därefter har ingen enkät gjorts men allas känsla är att det inte är några större skillnader. Betyg verkar inte heller ha någon större betydelse på arbetsmarknaden.

Vid anteckningarna

Ulrika Bennerstedt och Camilla Thunborg