



Stockholms
universitet

Mötesprotokoll från ledningsgruppsmöte för PAO 2020-04-24

Närvarande:

Marcus Bigert, kursadministratör IPD

Nesrin Dawe, utbildningsutskottet SthlmUp

Jenny Ehn, studievägledare, Psykologiska institutionen

Emma Eurenus, utbildningsutskottet, SthlmUp

Nikolaj Jakobsen, studievägledare IPD

Maria Lind, studievägledare, Sociologiska institutionen

Kiki Lehoviita, studievägledare och internationell koordinator, Psykologiska institutionen

Lotta Stern, samordnare Sociologiska institutionen, ordförande

Camilla Thunborg, samordnare, IPD

Frånvarande:

Ulrika Bennerstedt

Erik Berntsson

1. Fastställande av dagordning.
Då Emma är ny som studentrepresentant från Sthlm-up och Nikolaj är ny studievägledare från IPD på programmet gjordes en kort presentationsrunda. Därefter fastställdes dagordningen.
2. Föregående mötesprotokoll

Det fanns inget föregående mötesprotokoll då vi vid föregående möte glömde bort att utse sekreterare. Det var det första ledningsmötet som skedde via zoom. Beslöts att utse Camilla till sekreterare för detta mötesprotokoll.

3. Överflyttningen av programmet från sociologiska institutionen till IPD. Överflyttningen går enligt plan. Pga Coronakrisen så ställdes ett av mötena in, men ett nytt är inplanerat till den 27 april så mer information kan ges vid nästa möte. Arbetet har hittills inneburit mycket arbete med utbildnings- och kursplaner, Utbildningsplanerna liksom kursplaner för beteendevetenskaplig kurs och ekonomikurserna är klara, antagningsprocessen verkar fungera. Till webbplatsen behöver registreringstider läggas in för olika institutioner. Det stora och roliga arbetet som återstår är utvecklingen av termin 4 på nya programmet. En annan fråga som diskuteras är en gemensam lärarkonferens för lärare som undervisar inom PAO där vi också gärna ser att studenterna är representerade.
4. Rappporter och meddelanden från
 - (a) Studenter. SthlUp vill göra en uppföljning av hur studenterna upplever omläggningen till distansundervisning och dess konsekvenser, något som välkomnas av ledningsgruppen. Centrum för universitetslärautbildning (CEUL) har fått i uppdrag att göra något liknande men detta kommer att omfatta hela SU. Vi ser därför fram emot att få en mer specifik bild över hur det ser ut för våra PAO-studenter. Sthlm Up efterlyste också vilka frågor vi var intresserade av att belysa: här framhölls t.ex. hur digitala verktyg har fungerat och i vad mån och på vilket sätt de fungerar för olika studenter särskilt för dem som har särskilda behov eller förutsättningar.
 - (b) Psykologiska institutionen: Kiki berättade att de internationella koordinatörerna vid våra tre institutioner hade planerat ett informationsmöte med studenter på termin 3, men att de fått ställa in detta möte och istället lägga ut en power-point. Beslöt att denna också skulle läggas upp på PAOs hemsida.
 - (c) Sociologiska institutionen: Det har varit mycket omarbeting av kurser till följd av covid 19. De vet ej hur det har gått men har inte hört något katastrofalt och antar därför att det fungerar någorlunda bra. Mia har hört från Christina som är lärare i företagsekonomi att det verkar fungera bra. Lotta har tillsammans med Linda tittat på resultatet och bedömningen av tentan i metodkursen som studenterna haft synpunkter på. De kan se att det är något fler som är underkända på kursen men det inte anmärkningsvärt stor skillnad. Att ställa lite högre krav i bedömningen av hemtentamen är viktigt eftersom studenterna har tillgång till kurslitteraturen.
 - (d) IPD – Även här har stora omläggningar av såväl kurser på kandidat-som master gjorts snabbt. På Organisationspedagogik – en introduktion prövas en ny form av hemtenta som bygger på fall, fältarbetet har också bytts ut mot analys av befintliga fall. Masterkursen har inte förändrats lika radikalt. Kandidatuppsatserna har diskuterats i handledargruppen där man har kommit fram till att studenter har svårt att hitta intervjupersoner och/eller arbetsplatser att göra fältstudier på vilket gör att man har lättat något på kraven vad gäller det empiriska materialet för att

uppsatserna ska kunna färdigställas. Det kommer dock att tryckas hårdare på att göra bra analyser.

5. Samordnarna: Riks-P-mötet som skulle gå av stapeln, 23-24 april har ställts in för första gången, vilket är trist. Öppet hus, där vi hade tänkt att göra en föreläsning ställdes också in, liksom presentation av fördjupningsalternativ.
6. Val av inriktning: Psykologi 30, pedagogik 26 och sociologi 8.
7. Från ht 2020 är det ny utbildningsplan. Tanken är att de studenter som påbörjar sina studier då hanteras av IPD medan studenter som påbörjat sina studier tidigare hanteras av Sociologiska institutionen. Därefter kan successiv övergång ske.
 - (a) En fråga kom också upp om masterprogrammet och vilken ordning som gäller för de som läser på halvfart. Följande gäller: T1 – Introduktion till personal, arbete och organisation, 15 hp, T2: Urval i organisationer, 7,5 hp, Ledarskapets psykologi, 7,5 hp, T3: Arbetslivets juridik II, 7,5 hp, Sociologiska perspektiv på organisation och arbetsliv, 7,5. T4: Personnel economics, 7,5 hp, Organisationspedagogik – lärande och ledarskap.
 - (b) Beslut om studieuppehåll inför termin 5. Samtliga studieuppehåll registreras på den institution där de ska ta studieuppehåll efter val.
 - (c) Beslutades att lägga ut registreringstider för olika institutioner på hemsidan så att studenterna vet när de ska registrera sig.
 - (d) Sthlm-up tog upp frågan om inspark för nya Paoare till hösten och i vad mån undervisningen kommer att ske fysiskt eller på distans. Vi vet ännu inte hur det kommer att bli vilket gör att alla uppmanas att göra en planering för båda förutsättningarna dessvärre.
 - (e) Spärrkurser inom PAO – Beteendevetenskaplig kurs måste vara helt klar för att studenter ska kunna påbörja termin 5. Det är viktigt att vi håller på denna regel.
8. Mötet avslutades

Vid protokollet:

Camilla Thunborg